

U.S. History

Class Overview

We examine the important people, places, events, and ideas that have shaped the United States from multiple perspectives and changing narratives. We learn about the colonists, Constitution, foreign affairs, expansion, slavery, Civil War, immigration, and the diverse cultures in our country.

Students will be asked to think, speak, read, write, and participate, and ask questions about the world long ago and today. We will work collaboratively and cooperatively to become better readers, writers, speakers, and thinkers. Our goal is to prepare students for high school and beyond, and develop into productive citizens.

Resources



Google Classroom Aeries.

Materials

- ☐ Agenda
- ☐ Chromebook, charged
- ☐ Pen/pencil

Tutoring

After school on Tuesdays and Thursdays

Contact Information

julie.luong@sausdlearns.net

Class Policies

MS. LUONG'S CLASSROOM NORMS



Behavior Interventions

1st Offense - verbal/non-verbal warning (name on the board)

2nd Offense - verbal warning, individual conference

3rd Offense - parent contact

*Referral to office as needed

Cell Phone Policy

Cell phones are not permitted in class. Improper use of cell phones will result in confiscation until parent meets with an administrator.

Grading Policies

Classwork - 40%

Assessments - 40%

Participation - 20%

Grading Scale

A - 90-100%

B - 80-89%

C - 70-79%

D - 60-69%

F - <59.9%

Late Work Policy:

Late classwork and assessments must be turned in before the end of the grading period.

I have reviewed the syllabus with my student:

Parent Signature _____ Student Signature _____

Historia de los Estados Unidos

Descripción general de la clase

Analizamos las personas, los lugares, los acontecimientos y las ideas importantes que han dado forma a los Estados Unidos desde múltiples perspectivas y narrativas cambiantes. Aprendemos sobre los colonos, la Constitución, los asuntos exteriores, la expansión, la esclavitud, la Guerra Civil, la inmigración y las diversas culturas de nuestro país.

Se les pedirá a los estudiantes que piensen, hablen, lean, escriban, participen y hagan preguntas sobre el mundo de hace mucho tiempo y de hoy. Trabajaremos de manera colaborativa y cooperativa para convertirnos en mejores lectores, escritores, oradores y pensadores. Nuestro objetivo es preparar a los estudiantes para la escuela secundaria y más allá, y convertirlos en ciudadanos productivos.

Recursos



Google Classroom

Los trabajos de clase se publicarán en Google Classroom. El código se proporciona en Aeries.

Materiales

- ☐ Agenda
- ☐ Chromebook cargado
- ☐ Bolígrafo/lápiz

Tutoría

Después de la escuela los martes y jueves.

Información del contacto

julie.luong@sausdlearns.net

Políticas de clase

MS. LUONG'S CLASSROOM NORMS



Intervenciones conductuales

- 1.ª infracción: advertencia verbal/no verbal (nombre en la pizarra)
 - 2.ª infracción: advertencia verbal, reunión individual
 - 3.ª infracción: contacto con los padres
- *Remisión a la oficina según sea necesario

Política de celular

No se permiten teléfonos celulares en clase. El uso indebido de teléfonos celulares resultará en la confiscación hasta que los padres se reúnan con un administrador.

Políticas de calificación

Trabajo en clase - 40%
Evaluaciones - 40%
Participación - 20%

Escala de calificación

A - 90-100%
B - 80-89%
C - 70-79%
D - 60-69%
F - <59.9%

Política de trabajos atrasados:

Los trabajos de clase y evaluaciones entregados fuera de plazo deberán entregarse antes del final del período de calificación.

He revisado el temario con mi estudiante:

Firma del padre _____ Firma del estudiante _____